BDI infos
LA LETTRE
DES BDI ORIENTATION
apel

BRÈVES

→ L'adaptation des compétences un défi à relever dans les entreprises du numériques

Bref du CEREQ n°358 de septembre 2017

Dans le secteur du numérique, l'innovation se renouvelle sans cesse ; les entreprises tablent sur la formation continue, la formation initiale et l'alternance pour améliorer les compétences de leurs salariés.
Le secteur du numérique est en pleine expansion : 2% de croissance par an à l'horizon 2020. Le recrutement se fait surtout au niveau bac+5 et ce secteur embauche directement les jeunes à la sortie des écoles. Mais il rencontre des difficultés à trouver des personnes compétentes : la mise en place du dispositif de l'alternance qui permet de tester les compétences des jeunes et de les former à la culture de l'entreprise semble répondre à cette difficulté.
Ainsi, les entreprises ont à disposition des salariés opérationnels rapidement.

http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/L-adaptation-des-competences-un-defi-a-relever-pour-les-entreprises-du-numerique

→ Des stages dans l'industrie pour les collégiennes et lycéennes : l'association « elles bougent » propose une plateforme web gratuite permettant aux jeunes filles de 3eme et 2nde de trouver des stages de découverte dans chaque région tout au long de l'année scolaire, également de déposer une demande de stage. Des informations sur les filières, les métiers scientifiques et les secteurs (aéronautique, énergie, nouvelles technologies de l'information...) sont à retrouver sur le site **http://stages.ellesbougent.com/**

→ Une nouvelle ressource pour aider le jeune dans la découverte des métiers et des compétences professionnelles : l'Apel nationale a conclu un nouveau partenariat avec le Canal des Métiers à disposition de tous les BDI et services ICF et pour les jeunes **> tout retrouver sur l'espace privé de l'Apel > rubrique partenariats**

→ POINT SUR

LE PARCOURSUP de A à Z

Parcoursup...une nouvelle appellation pour la plateforme post-bac. A-ah, c'est compliqué ? Pas vraiment, voici un abécédaire pour que tout s'éclaire.

A

Accompagnement à l'orientation / accompagnement personnalisé

→ 2 semaines de l'orientation : une semaine de décembre pour explorer et réfléchir sur les métiers et les filières, rencontrer des acteurs du monde économique et social, des anciens élèves, participer à des forums de l'orientation... avant le conseil de classe du premier trimestre / une semaine en février mars pour déterminer ses vœux de poursuite d'études post bac : rassembler informations et ressources, être accompagnés dans les prises de contacts, les visites de salons, les portes ouvertes des établissements supérieurs - avant les vacances d'hiver, donc avant la fin de la saisie des vœux et le deuxième conseil de classe.
→ Les 2 professeurs principaux de la classe, potentiellement aidés par les conseillers principaux d'éducation, de volontaires en service civique, d'étudiants ambassadeurs. Leur mission : assurer le suivi individualisé des élèves dans leur projet d'orientation, organiser des ateliers d'aide à l'inscription et à la saisie des vœux.

Ambassadeurs : les étudiants volontaires en service civique seront ambassadeurs de leurs établissements d'enseignement supérieur auprès des lycéens.

Attendus requis = les connaissances et aptitudes nécessaires au lycéen pour son entrée dans le supérieur. Ils prennent en considération les résultats scolaires de l'élève en classes de 1ere et de terminale, les résultats aux épreuves anticipées du bac et pour certaines filières la motivation personnelle de l'élève. Seront également considérés les expériences et compétences du jeune acquises sur le temps extrascolaire ou associatif
> le cadre national des attendus est paru mi-décembre et permet aux Universités de définir le contenu de leurs attendus respectifs. Restons donc attentifs au contenu selon les filières.

B

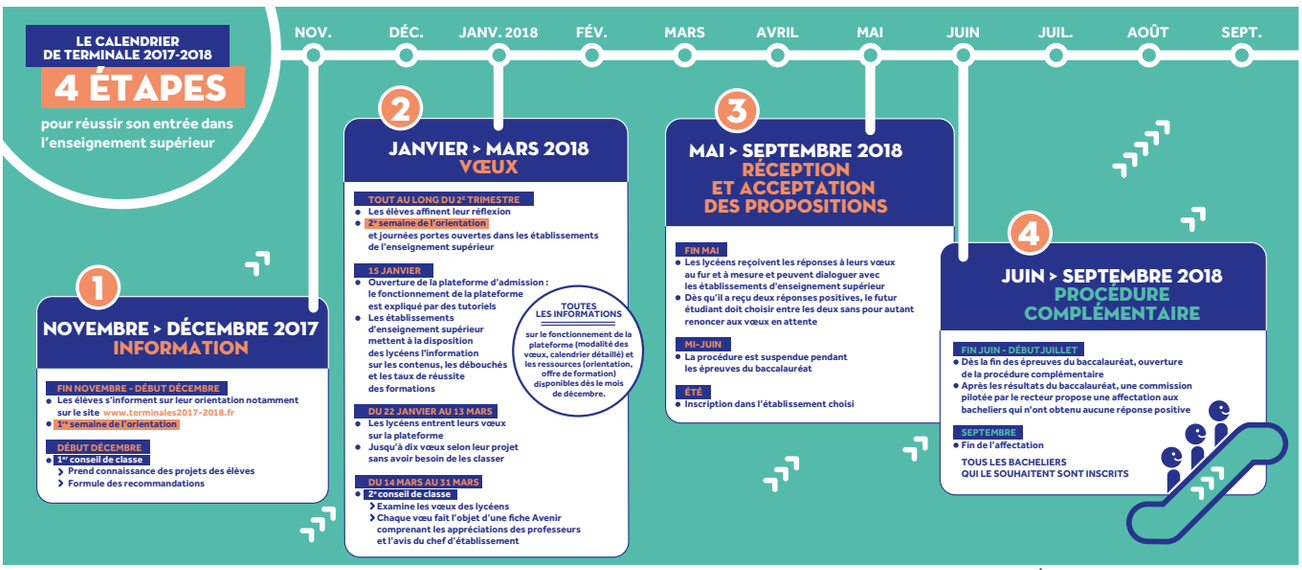
BDI O : bureau de documentation et d'information sur l'orientation animé par des parents bénévoles et formés! L'Apel s'est engagé dans l'accompagnement à l'orientation depuis +50 ans avec des BDI O. Ils sont à disposition des élèves dans les établissements privés, reconnus par les chefs d'établissement : c'est une ressource complémentaire, en appui de l'accompagnement assuré par les professeurs principaux, les professeurs documentalistes et quelquefois les psychologues de l'Education.

Bac professionnel : désormais tous les bacheliers de bac pro se verront prioritaires en BTS pro.

C

Conseils de classe :
le conseil de classe du premier trimestre formule des recommandations sur le projet de l'élève. Le conseil de classe du deuxième trimestre examine les vœux d'orientation du jeune et contribue aux avis des chefs d'établissement : chaque vœu fait l'objet d'une Fiche Avenir qui sera transmise aux formations demandées, accompagnée des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement. ●●●

Calendrier de Terminales



Source : Ministère de l'Éducation Nationale/plan étudiants

••• **Césure :** possibilité renforcée de prendre une année de césure dans son parcours de formation – en projet.

E

Équipe de pilotage : dans l'Enseignement Catholique, parents, élèves, professeurs documentalistes, responsables pédagogiques et éducatifs travaillent ensemble au côté du chef d'établissement au sein des « équipes de pilotage à l'orientation ». Quand elles sont mises en place, elles œuvreront dès la première semaine de l'orientation, avec un travail de réflexions complémentaires en amont du projet du jeune et jusqu'à la formulation de ses vœux.

F

Fiche Avenir : la synthèse des candidatures de chaque élève remplie par les professeurs principaux pour chacun des vœux en vue du conseil de classe de second trimestre, ce qui permet d'éclairer l'avis du chef d'établissement. Une fiche Avenir par vœu sera transmise aux établissements supérieurs via la plateforme Parcoursup.

Filière :

→ Les filières « sélectives » : CPGE, BTS, DUT, écoles post-bac, écoles supérieures

→ L'Université en tension : PACES, Droit, STAPS

→ Les filières « non sélectives » : les filières où l'Université a des places disponibles.

J

Journées Portes ouvertes : dès que possible, recenser les P.O des établissements supérieurs, en informer les jeunes et préparer la visite des P.O ensemble avec eux.

M

Métiers et monde professionnel : les animateurs de BDI 0 n'hésiteront pas à solliciter le référent Ecole & Monde professionnel de l'Apel départemental ou académique comme ressource pour prévoir des actions qui aideront les jeunes dans la définition de leur projet par la découverte des métiers et la sensibilisation à l'entreprise et au monde professionnel.

P

Plateforme Parcoursup : ouverture de la nouvelle plateforme le 15 janvier !

Procédure du Parcoursup : elle est suspendue pendant les épreuves écrites du bac et reprendra ensuite

P-procédure complémentaire : de fin juin à fin septembre pour les lycéens et étudiants qui n'ont pas eu de propositions d'admission.

R

Ressources numériques :

→un nouvel espace ONISEP : http://www.terminales2017-2018.fr/ pour comprendre les filières de formation et les compétences attendues, pour découvrir les métiers et les parcours d'insertion professionnelle, pour trouver un focus sur les filières en tension et sur les filières d'avenir, pour situer les débouchés professionnels proposés par les établissements supérieurs.

→ un service de conseil personnalisé renforcé « MOEL » : mon orientation en ligne http://www.monorientationenligne.fr avec des échanges par tchat, mail ou téléphone avec des conseillers et étudiants ambassadeurs.

→ Un site CIDJ renouvelé : www.cidj.com est le site de référence mobile pour les 15-25 ans. Il contient une appli mobile disponible sur smartphone (les écoles se présentent, un chat en ligne est animé par des conseillers du CIDJ).

RENASUP le MOOC de l'orientation régulièrement actualisé > www.mooc-renasup.org

Réponses aux vœux possibilités selon les filières et acceptation des propositions : de mai à septembre 2018.

→ oui / non / listes d'attente : pour les filières sélectives.

→ oui (admission) / oui si (admission conditionnée avec remise à niveau) / attente (admission en fonction du parcours et de la motivation, quand l'Université a plus de demandes que de places) : pour l'Université en tension.

Recteur : le recteur académique proposera une affectation, même en dehors de l'académie d'origine pour les jeunes qui n'ont obtenu aucune réponse positive à leurs vœux.

S

Suite et fin comme septembre = fin des affectations ! N'hésitez pas à encourager les jeunes en septembre à faire des démarches personnelles en présentiel pour aller déposer les dossiers et prendre connaissance des places restant vacantes.

T

Tutorat : certains établissements supérieurs proposent à des lycéens de venir expérimenter les cours avec des étudiants tuteurs sur quelques jours. Se renseigner sur les sites des écoles et universités.

V

Vœux : 10 vœux (anciennement 24 maximum) de poursuite d'études supérieures non classés saisis numériquement > attention : chaque vœu devra donc être souhaité et motivé ! Une réponse pour chaque vœu. Dès que le lycéen a deux réponses positives, il doit choisir entre les deux dans le délai imparti, sans renoncer pour autant aux vœux restant en attente.

Z

Zen attitude : pour nos BDI O, accompagner le jeune, c'est rester confiant dans son avenir.
St Exupéry : ***« Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible ».***

> Au moment où la Lettre BDI INFOS est mise sous presse, il manque quelques informations à venir d'ici à fin décembre et nous comptons sur votre vigilance pour suivre l'actualité.

EN SAVOIR +

→ le Plan Etudiants
→ le MOOC de RENASUP « entrée dans l'enseignement supérieur » www.mooc-renasup.org

LA VIE D'UN BDIO EN ACTION

LE BDIO DU LYCÉE NOTRE DAME DE BON SECOURS À PERPIGNAN PRÊT À PARTAGER SES EXPÉRIENCES POUR DONNER ENVIE À D'AUTRES !

Avec le dynamisme communicatif de sa responsable Maria Morales, le BDIO du Lycée ND de Bon Secours créé en 2001 est une équipe qui vit bien : 3 anciens parents d'élèves animateurs, une douzaine de parents volontaires depuis la réunion de rentrée ont tous « envie de donner de leur temps » selon leur disponibilité professionnelle pour recevoir les 1300 lycéens au BDIO par petits groupes.

La « MOC- matinée orientation carrières » au Lycée ND de Bon Secours à Perpignan

Ces animateurs se sont formés aux techniques des entretiens et de la recherche d'information grâce à Maria Morales, elle-même formée par l'APEL nationale. Ils réalisent un travail de recherches permanent auprès de l'ONISEP et du CIDJ pour enrichir leur pratique. L'APEL d'établissement invite régulièrement le BDIO à ses CA afin d'échanger les informatiowns.

Depuis 10 ans, un samedi de janvier, l'équipe se mobilise pour « la MOC - matinée orientation carrières », très appréciée des 2ndes et des terminales : 80 à 90 parents inscrits aux réunions de rentrée viennent témoigner de leurs métiers, les professeurs parlent des filières attachées aux métiers.
Cette année, un lycée de Narbonne dépourvu de BDIO leur a même demandé de venir en renfort pour participer au forum des métiers des Terminales : une grande première en espérant donner envie à l'Apel du Lycée de monter à son tour un BDIO.

Un service plus discret est aussi attendu du BDIO pour des 2ndes en perte de sens et de motivation de projet personnel sur une semaine de février dite « temps de réflexion ». Membre de la communauté éducative, le BDIO s'investit pour trouver une aide d'orientation appropriée à chaque situation. Les élèves disent avoir été entendus et satisfaits par cette aide bienveillante.

En participant au Forum des filières à Montpellier, les 3 animatrices du BDI O complètent leur approche en recevant des collégiens : un âge qui n'est pas leur cœur de cible, *« une chance pour renouveler nos connaissances et nos pratiques. Claire Valentin, responsable ICF académique nous fait confiance et compte sur notre formation aux entretiens menés avec les lycéens ».*

Flash /

LE NOUVEAU DNMADE

• **A la rentrée 2018,** une expérimentation sera faite dans 14 académies sur 27 : Aix-Marseille, Besançon, Clermont-Ferrand, Créteil, Dijon, Limoges, Lyon, Montpellier, Orléans-Tours, Rennes, Strasbourg, Versailles, Paris, Toulouse. Les académies volontaires retenues seront connues fin décembre afin que les étudiants puissent candidater en janvier 2018 sur le parcoursup. Elles ont pour obligation de ne plus proposer de MANAA, BTS en arts appliqués et DMA à partir de la rentrée 2018, précise l'inspection générale.
• **La réforme sera généralisée à la rentrée 2019 :** la MANAA disparaitra définitivement à la rentrée 2019.
• **A partir de la rentrée 2018,** le DNMADE (diplôme national des métiers d'arts et du design) remplacera la MANAA (mise à niveau d'arts appliqués), les BTS en arts appliqués et le DMA (diplôme des métiers d'arts).
Ce nouveau diplôme se préparera dans les lycées publics et privés sous contrat et dans certaines écoles techniques privées ; l'entrée se fera sur dossier de candidature. Il conférera grade de licence ; conforme au système LMD, il permettra aux étudiants d'effectuer une mobilité internationale.

→ GROS PLAN

LA CONSTRUCTION D'UN PROJET D'ÉTUDE ET PROFESSIONNEL SE PRÉPARE TOUT AU LONG DU LYCÉE

	CLASSE DE SECONDE	CLASSE DE PREMIÈRE	CLASSE TERMINALE
Objectifs spécifiques	Préparer le choix de série de baccalauréat	Stimuler la réflexion sur le post-baccalauréat : prendre connaissance des grands domaines universitaires existants et du paysage des formations (universités, CPGE, STS, écoles…)	Préparer à la formulation des choix de poursuite d'études post-baccalauréat
Pistes d'actions communes	→ Faire intervenir des représentants de l'enseignement supérieur et des acteurs du monde économique et social → Participer à des forums métiers, à des salons, aux journées portes ouvertes → Apprendre à mener des recherches personnelles (Onisep, CIO, CIDJ, SCUIO) → Accompagner les élèves pour une meilleure connaissance et utilisation des ressources numériques → Faire intervenir des élèves/étudiants ou anciens élèves → Organiser des expositions		
Pistes d'actions spécifiques aux différents niveaux	Visite d'entreprises, semaines d'entreprise Rencontres de professionnels Présentation des différentes séries par les professeurs principaux et le/la Psychologue Ed. Nat. Intervention d'élèves de classe terminale pour présenter une voie ou série Réalisation d'interviews	Entretien avec des Psychologues Ed. Nat. / CIO. Intervention des élèves de classe terminale pour présenter les spécialités d'enseignement des différentes séries Généraliser le conseil d'orientation anticipé Proposer des périodes d'immersion dans les établissements d'enseignement supérieur	Présentation des filières de l'enseignement supérieur, des domaines de formation et des mentions de diplômes Entretiens avec des Psychologues Ed. Nat. / CIO

Source : accompagner les lycéens dans l'enseignement supérieur – DGESCO - DGESIP

BDI infos LA LETTRE DES BDI ORIENTATION

Apel Nationale
277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris cedex 05
Tél. : 01 53 73 73 46 - Fax : 01 53 73 74 00
icf@apelnationale.fr /documentation@apelnationale.fr

apel → www.apel.fr

Rédaction : Hélène Sourdel-Aureau, Emmanuelle Maigne
Réalisation : Bertrand de Villeneuve, Clémentine Rocolle

→ SUR LE WEB des sites ressource à vous signaler

http://www.onisep.fr/Tchats

→ QUI NOUS PROPOSE CE SITE ?
l 'ONISEP

→ QUE TROUVONS-NOUS :
Des tchats sont régulièrement proposés où « des experts et des jeunes professionnels viennent parler de leur expérience et de leur quotidien professionnel ».
Les internautes peuvent poser des questions à l'avance.
Le jour j, les experts invités répondront pendant une heure aux différentes questions.
Les échanges sont ensuite publiés et accessibles quelques jours après.
Vous trouverez dans les derniers tchats : les études à l'étranger avec Erasmus+, le métier de kiné, le métier d'urbaniste et de paysagiste…

→ NOTRE AVIS : même si tous ces tchats ne sont pas forcément récents, ils sont une manière vivante de présenter un métier ou une formation, bien adaptée aux attentes des jeunes.

http:///www.campus-channel.com/fr/

→ QUI NOUS PROPOSE CE SITE ?
La Société FIGARO CLASSIFIEDS

→ QUE TROUVONS-NOUS :
De nombreuses vidéos ! Ce site présente des interviews de dirigeants ou d'étudiants d'écoles d'ingénieurs ou de commerce, des visités filmées
de certaines de ces écoles.
Il propose aussi des analyses sur certaines écoles que l'on peut recevoir en laissant ses coordonnées mail ou en postcast.
L'internaute y trouvera encore des vidéos d'anciens élèves, ou en activité qui racontent ce que leur a apporté leur formation au regard de leur profession actuelle.

→ NOTRE AVIS : une belle présentation de nombreuses écoles de commerce ou d'ingénieurs, il manque sans doute un peu d'esprit critique.